



# Licenciatura en Derecho

*a distancia*

## Guía de navegación

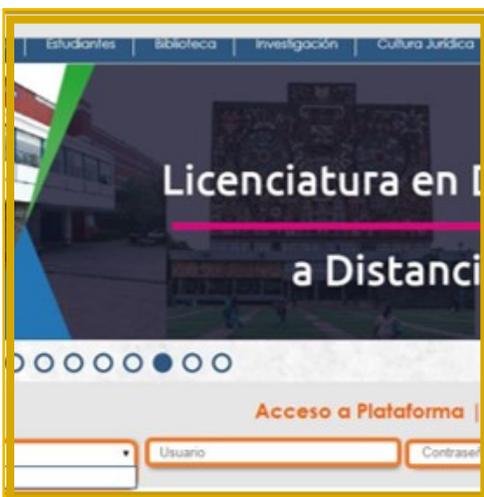




## Navegación

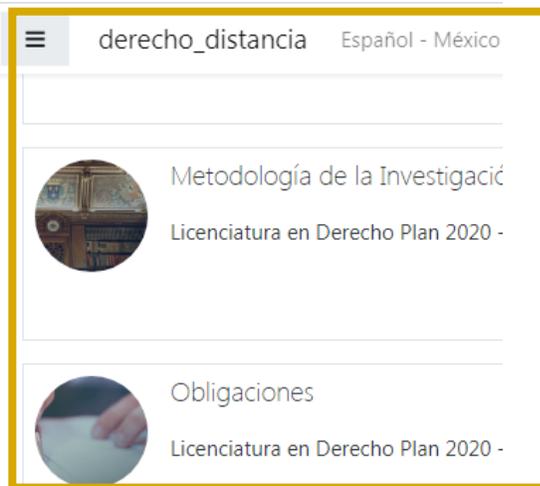
La plataforma educativa de la Licenciatura en Derecho se encuentra estructurada en **tres niveles**, que van de lo general a lo particular.

1°



Acceso a plataforma

2°



Tablero

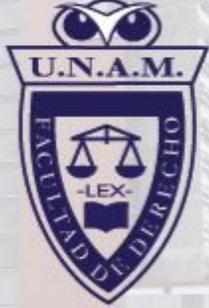
3°



Nivel asignatura



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO



# Licenciatura en Derecho a Distancia



Acceso a Plataforma | Licenciatura a Distancia



Seleccionar Plan ▼  
2020

Usuario

Contraseña

Entrar

## Acceso a plataforma

Se localiza la **sección de identificación**, desde la cual accederá a la plataforma de la Licenciatura en Derecho.

Para ingresar, escriba su **nombre de usuario** (número de cuenta), su **contraseña** (fecha de nacimiento: dd/mm/aa) y elija el plan 2020.



## Tablero

Una vez que ha ingresado, encontrará el **listado de asignaturas** que inscribió para cursar en el semestre. Pulse sobre el **título de la asignatura** que quiera estudiar.

La imagen muestra una interfaz de usuario con un menú desplegado que indica 'derecho\_distancia' y 'Español - México (es\_mx)'. El listado de asignaturas incluye:

- Metodología de la Investigación Jurídica (Licenciatura en Derecho Plan 2020 - Semestre 3) con un ícono de un escritorio y una flecha azul que apunta a este ítem.
- Obligaciones (Licenciatura en Derecho Plan 2020 - Semestre 3) con un ícono de una mano sosteniendo un documento.
- Derecho Constitucional (Licenciatura en Derecho Plan 2020 - Semestre 3) con un ícono de un libro.

Cada ítem tiene un progreso de '0% Completado'.

## Asignaturas



## Nivel asignatura

Al ingresar a su asignatura podrá notar dos **menús de navegación**.

Éste le permitirá desplazarse **de la asignatura elegida a su Tablero**.

**Menús de navegación**

Éste le permitirá desplazarse al **interior** de la asignatura elegida.

derecho\_distancia Español - México (es\_mx)

### Metodología de la Investigación Jurídica

Tablero / Cursos / Miscellaneous / Semestre 3 / met\_inv\_jur / Información General

Información General U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 Exámenes

Avisos

3<sup>er</sup> Semestre

# Metodología de la Investigación Jurídica

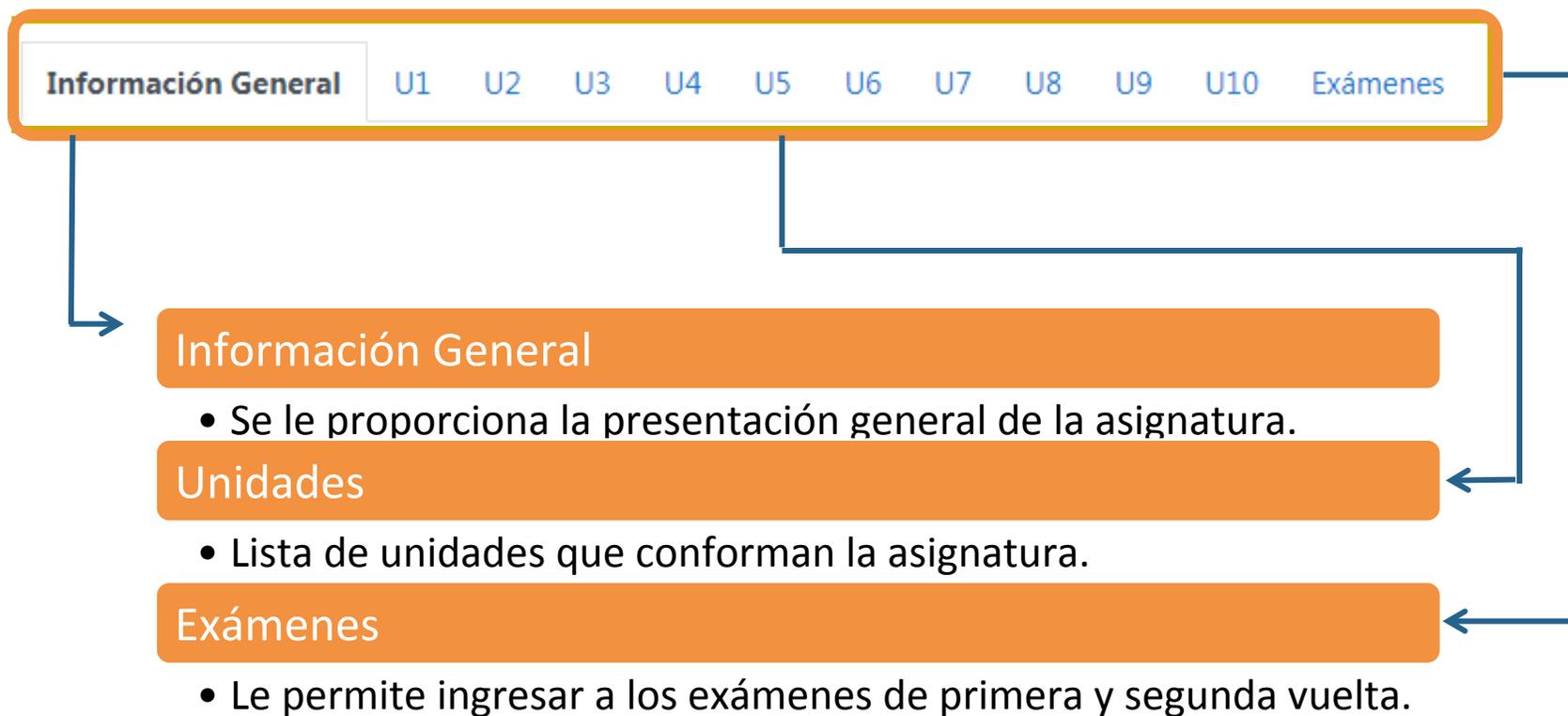
LICENCIATURA EN DERECHO



## Nivel asignatura

### Menú de navegación

El **menú de navegación de asignatura** contiene los siguientes elementos:





**Nivel asignatura** Al bajar el scroll podrá visualizar todos los elementos de la Información General de la asignatura.

derecho\_distancia Español - México (es\_mx) Alumno Derecho 2020  
 Tablero / Cursos / Miscellaneous / Semestre 3 / met\_inv\_jur / Información General  
 Información General U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 Exámenes Contenido  
 Avisos Su progreso  
**3er Semestre**  
**Metodología de la Investigación Jurídica**  
 LICENCIATURA EN DERECHO  
 Imagen en Pixabay: https://pixabay.com/images/id-863148/  
 El Contexto de la Investigación  
*Introducción*  
 La ciencia, que es la más anhelada asecurción de la investigación, hace desaparecer a ésta ante la vista admirada de quienes contemplan su fruto.  
 Tal cual lo decía el filósofo alemán Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1793-1831) al hablar del desarrollo de su teoría y las conclusiones de la misma —cuando equiparaba a la primera con el capullo y a las segundas con la flor— hacemos aquí nosotros al sostener que existe una relación causal inescindible entre la investigación y la ciencia que es la exégesis fenoménica racional más aceptable en nuestros días a la cual se encuentra tan indisolublemente unida.  
 De lo anterior se deduce la ingente importancia de la investigación que es la flor que precede y funda el fruto del conocimiento.  
 Desde que los griegos, genios incomparables del pensamiento, comenzaron su labor inquisidora de las causas fenoménicas se logró establecer una distinción o gradación del conocimiento. Platón y con posterioridad Aristóteles afirmaron que la comprensión posible del mundo y sus aconteceres se sintetiza en dos tipos de conocimiento: uno primitivo y de vulgar grado denominado *doxa* que es el mero saber opinativo, venido a nosotros sin mayores esfuerzos mentales y un segundo y superior, denominado *episteme* que se da tras pasados varios estadios del pensamiento racional. Preconizaron también, estos filósofos de la época clásica griega, que el conocimiento *episteme* era el que debía buscarse, ya que él permitía la

Contraste

Tamaño de texto

Impresión

**Introducción**

**Área de contenidos**



**Nivel asignatura** Al bajar el scroll podrá visualizar todos los elementos de la Información General de la asignatura.

¿Quién elaboró la asignatura?

## Objetivo General

El alumnado utilizará métodos epistemológicos y lógicos a la investigación de problemas jurídicos.

**Nota:** Revise las **competencias** que debe adquirir de acuerdo con el programa de estudio de la asignatura **Metodología de la Investigación Jurídica**, que fue aprobado en la Facultad de Derecho (2020).

## Unidades

- Unidad 1.** El Contexto de la Investigación
- Unidad 2.** Métodos de Investigación aplicados a las Ciencias Jurídicas
- Unidad 3.** Técnicas de Investigación aplicados a las Ciencias Jurídicas
- Unidad 4.** Metodología Jurídica
- Unidad 5.** Método de Interpretación Conforme
- Unidad 6.** Fases de Investigación

¿Quién elaboró la asignatura?

Objetivo General

Competencias

Unidades



**Nivel asignatura** Al bajar el scroll podrá visualizar todos los elementos de la Información General de la asignatura.





## Nivel asignatura

Al pulsar el combo que se encuentra en el ángulo superior derecho encontrará algunas herramientas.

derecho\_distancia Español - México (es\_mx) Alumno Derecho 2020

### Metodología de la Investigación Jurídica

Tablero / Cursos / Miscellaneous / Semestre 3 / met\_inv\_jur / Información General

**Combo desplegable de herramientas** →

- Tablero
- Perfil
- Calificaciones
- Mensajes
- Preferencias
- Salir

Su progreso ?

Información General U1 U2 U3 U4 U5 U6 U7 U8 U9 U10 Exámenes Contenido

Avisos

3er Semestre

# Metodología de la Investigación Jurídica

LICENCIATURA EN DERECHO



## Nivel asignatura

### Combo desplegable de herramientas

Alumno Derecho 2020

- Tablero:** regresa al listado de asignaturas inscritas.
- Perfil:** podrá compartir y editar su información personal.
- Calificaciones:** podrá revisar la evaluación obtenida en cada una de sus actividades.
- Mensajes:** servicio de mensajería privada para quienes integran su grupo y quien le asesora.
- Preferencias:** permite realizar ciertas configuraciones a la plataforma. Favor de no ajustar.
- Salir:** permite salir de la plataforma.



**Nivel unidad** Al bajar el scroll podrá visualizar todos los elementos de la Información General de la asignatura.

**El Contexto de la Investigación**  
*Introducción*

La ciencia, que es la más anhelada asecuración de la investigación, hace desaparecer a ésta ante la vista admirada de quienes contemplan su fruto.

Tal cual lo decía el filósofo alemán Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1993: 7) al hablar del desarrollo de su teoría y las conclusiones de la misma —cuando equiparaba a la primera con el capullo y a las segundas con la flor— hacemos aquí nosotros al sostener que existe una relación causal inescindible entre la investigación y la ciencia que es la exégesis fenoménica racional más aceptable en nuestros días a la cual se encuentra tan indisolublemente unida.

De lo anterior se deduce la ingente importancia de la investigación que es la flor que precede y funda el fruto del conocimiento.

Desde que los griegos, genios incomparables del pensamiento, comenzaron su labor inquisidora de las causas fenoménicas se logró establecer una distinción o gradación del conocimiento. Platón y con posterioridad Aristóteles afirmaron que la comprensión posible del mundo y sus aconteceres se sintetiza en dos tipos de conocimiento: uno primitivo y de vulgar grado denominado *doxa* que es el mero saber opinativo, venido a nosotros sin mayores esfuerzos mentales y un segundo y superior, denominado *episteme* que se da tras pasados varios estadios del pensamiento racional. Preconizaron también, estos filósofos de la época clásica griega, que el conocimiento *episteme* era el que debía buscarse, ya que él permitía la comprensión de las causas detrás de las apariencias.

**Contraste**

**Tamaño de texto**

**Impresión**

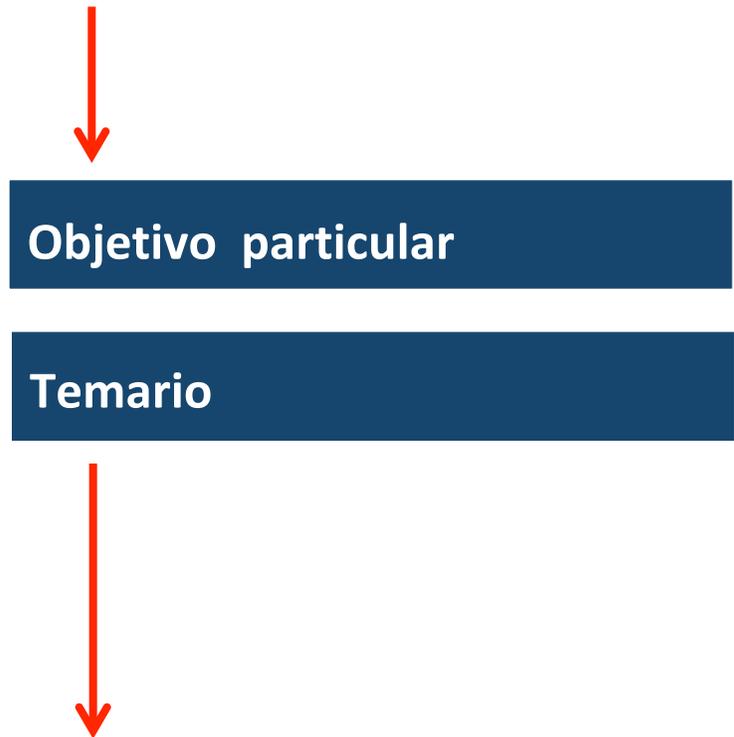
**Introducción**

**Área de contenidos**



**Nivel unidad** Al ingresar a los contenidos de su unidad encontrará los siguientes elementos:

<h3>Objetivo particular</h3> <p>El alumnado diferenciará los conceptos de Metodología, Método, Técnica y Redacción y los identificará como herramientas para la Investigación.</p>	<h3>Temario</h3> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigación</li><li>2. Metodología</li><li>3. Método</li><li>4. Técnica</li><li>5. Redacción</li></ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





## Nivel unidad

Al ingresar a los contenidos de su unidad encontrará los siguientes elementos:

**ITINERARIO DE ESTUDIO**

¿Qué tanto sabe sobre...?

La Ciencia y la Investigación científica

**Creando conciencia**

Enderezamiento reflejo

**Iniciando el recorrido**

El Contexto de la Investigación

¿Qué otros caminos puedo explorar?

**Para recordar...**

Ejercicio. La investigación

**Mi experiencia de aprendizaje**

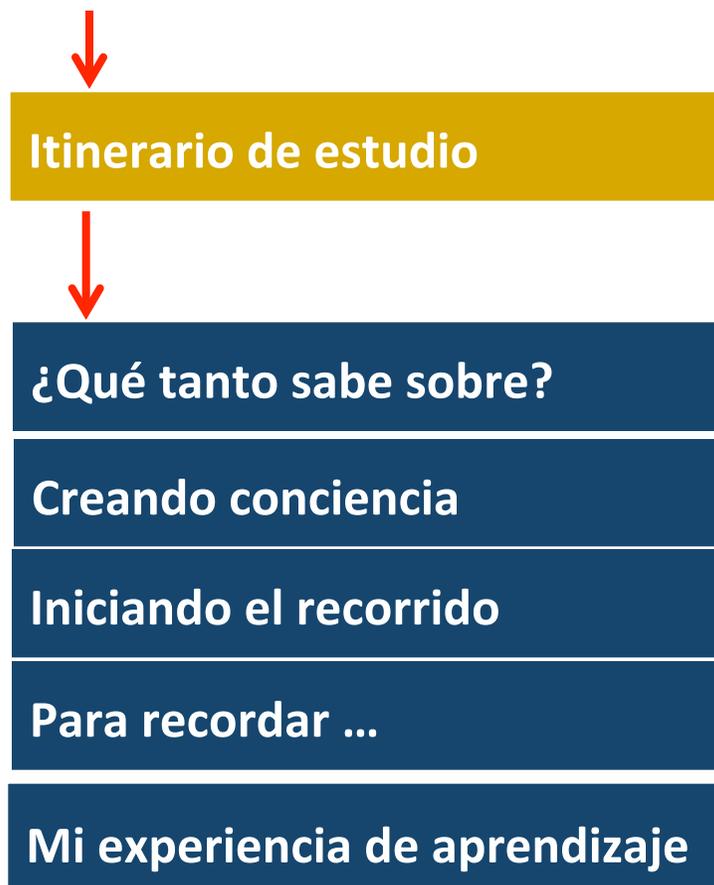
Categorías conceptuales en el contexto de la investigación

← Información General

U2 →

### Menú de navegación

Permite avanzar o retroceder entre unidades.





## Recomendaciones Requerimientos técnicos

Para el adecuado acceso y navegación en la plataforma es necesario que su computadora cuente con las siguientes características:

- ❖ Acceso a Internet.
- ❖ Memoria y disco duro suficientes para ejecutar con soltura los programas asociados a las asignaturas.
- ❖ Navegador de Internet capaz de ejecutar archivos Flash y Java versión 6 o superior.
- ❖ Lector de archivos PDF.
- ❖ Impresora.
- ❖ Audífonos de diadema.
- ❖ Cámara web.
- ❖ Antivirus actualizado.

### **¡Importante!**

Es recomendable borrar el caché de su navegador cada vez que ingrese a la plataforma para una correcta visualización de todos los contenidos.